

Abstract

„Teilhabechance oder Teilhabebegrenzung? Geschlecht in der pädagogischen Begleitung von Erwachsenen mit hohem Unterstützungsbedarf.“

Dr. Marie-Theres Modes

Der geplante Beitrag möchte das Spannungsfeld von Inklusion, Behinderung und Geschlecht aus einer intersektionalen Perspektive näher betrachten und im Hinblick auf Teilhabechancen und -grenzen von Personen mit hohem Unterstützungsbedarf diskutieren. Der Vortrag stellt entlang empirischer Befunde aus einem Gruppeninterview mit angehenden pädagogischen Fachkräften die Bedeutung der Kategorie Geschlecht für die Gestaltung der pädagogischen Begleitung von Menschen mit hohem Unterstützungsbedarf dar. In diesem Zusammenhang wird gefragt, wie insbesondere die spezifische Lebenssituation eines sogenannten Wohnheims eine geschlechtersensible und auf Selbstbestimmung und Teilhabe der Klient_innen zielende pädagogische Praxis ermöglicht bzw. verhindert