

Abstract

„Zwischen Wunsch und Realität – der Übergang Schule-Beruf bei SchülerInnen des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung. Erste Ergebnisse einer explorativen, multiperspektivische Längsschnittstudie.“

Philine Zölls-Kaser

Es werden erste Ergebnisse einer explorativen, multiperspektivischen Längsschnittstudie zu der Entstehung des Berufswunsches (Identität) und die Umsetzung dessen (Partizipation) bei SchülerInnen des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung vorgestellt. Die dabei zutage getretenen Hindernisse aber auch förderliche Unterstützungen stehen dabei im Fokus. Das statistische „Verschwinden“ der FörderschülerInnen beim Übergang Schule-Beruf, sowie weitere Forschungslücken werden thematisiert.